



City Pro Group, Inc.

Early Intervention and Preschool Special Education

Resumen General de ABA

Cuando un niño/a recibe un diagnóstico inicial de Autismo, usualmente la familia se impacta y rechaza dicho diagnóstico. Antes de que comience el tratamiento, es importante y beneficioso proveer una explicación clara del tratamiento para despejar cualquier mal entendido o mitos acerca de la terapia de Análisis de Comportamiento Aplicado. Este conocimiento ayudará a la familia a formar parte del tratamiento del niño/a con la meta de colaborar con el terapeuta para ayudar al niño/a a alcanzar su máximo potencial.

A continuación, discutiremos algunas inquietudes comunes que los padres tienen después de que su niño es diagnosticado y algunas sugerencias de como asegurarles que les están dando a su niño el tratamiento disponible más apropiado y científicamente comprobado.



Si los padres tienen inquietudes o preguntas adicionales, pueden comunicarse con nosotros a City Pro Group al 718-769-2698 y preguntar por la supervisora del programa de ABA, Debbie Klempner, MEd, BCBA.

Que es ABA exactamente?

Análisis de Comportamiento Aplicado (ABA por sus siglas en Inglés). ABA aplica habilidades de enseñanza y cambio de comportamiento mediante el uso de múltiples técnicas de comportamiento. ABA se basa en la ciencia del aprendizaje y el comportamiento. La terapia de ABA se usa para incrementar las habilidades del lenguaje y la comunicación. También para mejorar la atención, el enfoque, las habilidades sociales, la memoria y las habilidades académicas. ABA ayuda a disminuir problemas de comportamiento. ABA es considerado por el Cirujano General de los Estados Unidos y la Asociación Americana de psicología, una mejor práctica de tratamiento basada en evidencia. Basada en evidencia significa que ABA has pasado los exámenes científicos acerca de su utilidad, cualidad y efectividad.



1.

Por qué mi niño necesita ABA?

El Departamento de Salud de la ciudad de Nueva York en su guía de Práctica Clínica, recomienda para el tratamiento de Autismo que: los principios del Análisis de Comportamiento Aplicado se incluyan como elemento importante de cualquier Intervención temprana a niños jóvenes con Autismo.



ABA busca desarrollar y mejorar comportamientos sociales importantes, tales como: Pedir objetos deseados, hacer contacto visual y comunicarse verbal y no verbalmente, eliminar o reducir cualquier comportamiento negativo (ej. berrinches, dar vueltas o mecerse repetitivamente). La familia participará activamente escogiendo un objetivo y estableciendo metas para mejorar el comportamiento de su niña/o.

Que tipo de comportamiento se busca cambiar con ABA?

Por qué los terapeutas colectan mucha información/data?

Los programas de ABA implican coleccionar data o información del progreso del niño/a y con esto buscan completar habilidades como: terminar un rompecabezas, mover su mano para decir adiós, etc). Esta información ayuda a los terapeutas a individualizar el tratamiento y hacer los cambios necesarios en el programa del niño/a para ayudarle en el progreso continuo.



Las investigaciones han demostrado que el tratamiento intensivo, el cual comienza lo más temprano posible, provee el mejor resultado para los niños. La meta de ABA es establecer un ambiente estructurado, predecible y optimo para su niño/a. Adicionalmente, una de las primeras metas en la que los terapeutas trabajan es familiarizarse con los objetos y las actividades que su niño/a desean y así motivarles a trabajar y aprender con su terapeuta. Igualmente, durante la fase inicial del tratamiento City Pro Group recomienda y fomenta que los terapeutas dediquen tiempo desarrollando una relación con los padres y los niños para asistir mejor a las familias durante la transición del tratamiento.

ABA es muy intenso y será estresante para mi niño

Puede darme un ejemplo del tipo de habilidad que mi niño desarrollará en el programa de ABA?

Cepillarse los dientes independientemente. Debido a que uno de los desafíos de los niños con Autismo es el aprendizaje social (observar al alguien hacer una actividad para después repetirla independientemente), nosotros dividimos las actividades en pequeños pasos. En el caso de cepillarse los dientes: primero abrir el agua, luego quitar la tapa del tubo de la pasta, y premiamos al niño cada vez que logra cada paso específico hasta que se complete la meta, cepillar los dientes independientemente.

